**Дружная семейка Петушка**

***Развлечение для детей 1 младшей группы***

*Выполнила: Сломнюк Лариса Васильевна музыкальный руководитель МАДОУ №74*

***Цель:***развитие эмоциональной сферы детей, через музыкально-игровую деятельность.

***Задачи****:*

* формировать голосовую активность, навык дикции, артикуляции, мелкую моторику, обогащать слуховой опыт, поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
* развивать память, мышление, чувство ритма, двигательные навыки;
* воспитывать коммуникативные качества, доброжелательные отношения.

***Ход мероприятия***

*Рассказ ведущего сопровождается любым театрализованным действием: настольным театром, театром игрушки, театром бибабо за настольной ширмой.*

**Ведущий.**

Жила-была курочка-мама. Была она вот такая (*появляется курочка*). Как квохчет курочка, ребята? *(Ко-ко-ко, ко-ко-ко).* А как она кудахчет? (*Куд-куда, Куд-куда).*

*Дети повторяют звукоподражания.*

Были у мамы курочки детки, кто у курочки детки? Может быть котятки? (*нет)*.

Может быть козлятки? (*нет)*. А кто же тогда? (*цыплятки)*. Правильно, цыплятки. Они маленькие, желтые и пушистые. Мама-курочка о них заботилась: кормила, поила, гулять водила.

***Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа»***

Цыпа-цыпа, *Соединяют и разъединяют указательный и большой пальцы,*

Цыпа,гуль! *остальные прижимают к ладони*.

Я насыплю, *Быстро перебирают пальцами, показывая, как сыплют* *зёрнышки.*

Ты поклюй.

Клю-клю-клю… *Стучат указательными пальцами по коленям*.

***Звучит песня «Цыплята»*** *музыка Филиппенко*

Гуляли цыплятки, гуляли, как вдруг налетел ветер и захлопнул калитку. Громко хлопнула дверца. Вот так: хлоп! Как хлопнула дверца калитки? (*дети хлопают и произносят «хлоп» вместе с ведущим)*. Испугались цыплятки и спрятались в травку. Оглянулась Курочка, а цыпляток нет! Зовет Курочка цыпляток…

**Курочка.**

Куд-куда, куд-куда!

Вы попрятались куда?

**Ведущий.**

А цыплятки не откликаются.

Позвала тогда Курочка-мама папу.

А кто у цыпляток папа?

Он раньше всех встает, громче всех поёт: «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!»

Кто это, ребятки? (*Петушок*)

Поможем маме-курочки звать папу-петушка! Петя! Петя! (*дети повторяют*)

**Ведущий.**

Пришёл папа-петушок. Был он вот такой: на голове большой красный гребень, хвост с разноцветными перьями, а на пяточках шпоры. Голос громкий имел, песни звонкие пел! Подпоём Петушку, ребята?

***Песня «Петушок»*** *р.н.м. обр. Красева*

**Курочка.**

Какой у тебя, Петенька, голос звонкий! Помоги мне цыпляток позвать. Цыплятки тебя мигом услышат!

**Ведущий.** Петушок как закричит…

**Петушок.**

Кукареку, ко-ко-ко!

Где мои цыплятки?

Кукареку, ко-ко-ко!

Не играйте в прятки!

**Ведущий.**

Все цыплятки Петушка

Мигом услыхали,

Все цыплятки из травы

Дружно выбегали!

Обрадовались мама-курочка и папа-петушок, что нашлись их детки-цыплятки. Снова стали гулять, стали с ними играть. А вы, ребята, хотите с Петушком поиграть? Поиграй, Петушок, и с нашими ребятами!

***Игра «Петушок стоит»***

*Ведущий и дети:*

Петушок стоит (*Петушок в центре круга),*

На весь двор кричит,

Кто услышит, тот бежит,

Кто услышит, тот бежит!

*Дети идут вокруг Петушка.*

**Петушок.**

Ку-ка-ре-ку!

*Дети убегают от Петушка.*

*Ведущий предлагает потанцевать с Петушком.*

***«Пляска в кругу»*** *(произвольные движения по выбору детей под рус.нар.мел)*

*После исполнения дети проходят на места.*

**Ведущий.**

Вот какая дружная и веселая семейка у Петушка! Цыплятки маму и папу слушают, вкусные крошки и зёрнышки кушают. А вы, ребятки, маму слушаетесь? Тогда вот вам, послушные детки, вкусные конфетки.

*Дети получают угощение, под музыку выходят из зала.*